

安全教育—不要随便跟陌生人走

教学课题	不要随便跟陌生人走		
教学对象	小学 1-3 年级学生		
教学时间	40 分钟		
教学地点	空间较大的教室		
教学方法	游戏、绘本故事、讨论		
教学目标	<p>认知目标：意识到哪些人和情境是有危险的以及遇到危险时应该采用有效、主动的地方方法。</p> <p>情感目标：体验遇到危险时紧张和威胁的感觉。</p> <p>行为目标：在面对危险时，可以使用有效的方法保护自己。</p>		
名称	目标	时间	内容
口香糖	调动学生积极性，活跃气氛	10 分钟	<p>1. 中间的人说“口香糖”，其他人问“粘什么”，1. 参加者围成一个圆圈，先由一个人站在圆圈中间；</p> <p>如果中间的人说“粘耳朵”，他人问“粘几块”，中间的人说“粘三块”，其他必须三人为一组，将彼此的耳朵贴在一起。</p> <p>2. 没有找到的人，站在中间，充当前一个中间的人的角色，继续游戏。</p>
不要随便跟陌生人走（0—00：40 分钟）	使学生了解故事内容，反思是否和主人公一样。	5 分钟	<p>详见 PPT</p> <p>讨论、回答问题：</p> <p>你现在是不是也和雷娜一样，只是随便答应爸爸妈妈的叮嘱呢？</p>

<p>不要随便跟陌生人走 (00:40-01:38分钟)</p>	<p>完善总结本次活动引发学生的情感体验,使其更加融入故事情节。的目的</p>	<p>5分钟</p>	<p>详见 PPT 讨论、回答问题: 1. 你是否有过和雷娜一样的经历? 2. 猜猜故事会怎样发展。</p>
<p>不要随便跟陌生人走 (01:38-05:10)</p>	<p>使学生学会,主人公的方法、思考哪些可以保护我们。</p>	<p>13分钟</p>	<p>分组: 前后每四个人一组 回答问题: 1. 神秘的陌生人是否是坏人? 2. 雷娜和小伙伴提出的解决办法有哪些 3. 你是否知道家长的电话号码? 4. 如果有人请你吃糖、让你跟他走怎么办? 5. 如果陌生人请你帮忙怎么办? 6. 可以相信知道你或者家长名字的人吗?</p>
<p>总结时间</p>	<p>总结课堂内容,巩固所学知识,提炼主旨</p>	<p>7分钟</p>	<p>1. 不轻易和陌生人说话; 2. 不吃陌生人给的糖果、不喝陌生人给的饮料; 3. 不跟陌生人去车里、家里、偏僻没人的地方; 4. 遇到抢劫时,要舍弃财务,先保护自身安全; 5. 遇到拐卖、绑架、威胁时,尽量寻求周围人帮助。</p>
<p>视频链接: http://www.iqiyi.com/w_19ruaxouf5.html 使用爱奇艺播放器</p>			