

自我探索—我的优点多得多

教学课题	我的优点是什么？		
教学时间	50 分钟		
教学地点	安静、宽敞的有活动桌椅的教室		
教学方法	游戏、讨论		
教学目标	1. 探索自身的优点。 2. 树立自信心。		
活动过程	目标	时间	内容
热身活动—大风吹	让学生更快的融入活动，活跃气氛	10 分钟	<p>操作方法：</p> <p>（1）所有人坐着围成一圈。圈中留一人没有椅子，作为竞争者。（2）主持人喊“大风吹”，其余人喊“吹什么”，接着主持人喊“吹 XX 的人”，那么符合条件的人就必须离开自己的位置（例如：吹穿红衣服的人，那么所有穿红衣服的人就必须移动自己的位置），找到新的位置。</p> <p>（3）改变“XX”的内容，重复步骤几次，直到学生彼此的次序打乱为止。</p>
掰“玉米”的小熊	让学生通过选择和思考发现自己的优点	20 分钟	<p>操作方法：</p> <p>（1）在便贴上画上玉米，在玉米上写褒义词，如真诚、有责任感、耐心、灵活、细致等至少 10 个词。根据班级人数复制 N 份，也可以写出 10 个词的同义词，最终要保证每个人至少可以掰到 3 个有褒义词的玉米。</p> <p>（2）准备两根长约 5 米的毛线，将若干张写有褒义词的“玉米”随机粘贴在毛线上。</p> <p>（3）活动时将同学分为两组（根据实际人数也</p>

			<p>可以分为多个组) 进行活动。小组成员可自由选择, 依次“掰玉米”, 每人限量 3 个。</p> <p>(4) 与小组内其他同学讨论自己掰到了什么“玉米” 并且思考: 日常生活中的哪些事例能说明自己具有这样的优点。</p> <p>(5) 小组讨论后, 每组同学向全班同学分享自己的小故事(自己掰到了什么? 通过什么故事说明自己具有这样的优点?)。</p>
--	--	--	---

教具: 毛线、写有优点词的便利贴

优点单	让学生发现自己更多的优点, 以便巩固和发扬自己的优点	10 分钟	<p>(1) 将第二个活动中的所有优点词写在一张大白纸上, 也可以加入其它优点词。</p> <p>(2) 让学生集体浏览大的优点单, 然后选择适合自己的优点写在一张卡纸上。如果学生发现除大优点单上的优点以外自己还有其它优点也可以写在自己的优点单上。</p> <p>(3) 鼓励学生珍藏自己的优点单。</p>
-----	----------------------------	-------	---

教具: 大白纸、彩色卡纸、每人一只笔

分享	分享自己的感悟	10 分钟	<p>让学生分享本次活动大家有什么感想和收获(不愿意分享的同学也可以鼓励他们写在作文或日记里)。</p>
----	---------	-------	--

结束语: 相信大家通过今天的活动对自己有了更多的了解, 也发现了很多以前忽略的优点, 请在优点卡上写出你所有的优点并大声读出来(鼓励学生在以后的学习和生活中能做最好的自己)。